



המסלול לפיתוח למידה ארגונית



אודות מכללת רמב"ם ידע



מכללת רמב"ם ידע היא זרוע ההכשרה של הקריה הרפואית רמב"ם – וכיום גם בית מקצועי ללמידה ולהתפתחות בקריירה מעבר לעולם הרפואה.

לצד קורסים לאנשי מקצועות הבריאות, מציעה המכללה מסלולים יישומיים ואיכותיים גם לקהל הרחב המותאמים לצרכים האמיתיים של עולם העבודה המשתנה.

המכללה ממוקמת בבניין בית הספר לרפואה הישן, בניין אבן עתיק הנמצא בקמפוס רמב"ם, המספק אווירת לימודים מיוחדת של שקט ורוגע. למכללה שיתופי פעולה אקדמיים והכרה מוסדית ומקיימת שיתופי פעולה אקדמיים עם הטכניון ואוניברסיטת חיפה.





אודות הקורס

קורס פיתוח למידה ארגונית – בונים יחד קריירה בעולם ההדרכה

מחפשים כיוון מקצועי חדש? תחום הלמידה הארגונית מציע הזדמנות לתפקיד משמעותי שמשלב אנשים וחשיבה אסטרטגית. קורס פיתוח למידה ארגונית במכללת רמב"ם ידע בשיתוף מערך הלמידה והפיתוח הארגוני של המרכז הרפואי רמב"ם, מכשיר אתכם למקצוע מבוקש ומרתק.

הקורס מיועד לכל מי שמעוניין לבנות קריירה או לבצע הסבה מקצועית לתחום הניהול ופיתוח תהליכי למידה. הוא מתאים גם למפתחי ומפתחות הדרכה המחפשים כלים להתמקצעות בתחום זה.

במהלך הקורס תלמדו:

- אבחון צרכים ארגוניים והצעת פתרונות הדרכה.
- תכנון ופיתוח הדרכה איכותית (פרונטלית, דיגיטלית, היברידית).
- בחירת שיטות למידה מתאימות.
- שילוב טכנולוגיות ו- AI בתהליכי למידה.

הקורס מכין אתכם להשתלבות בשוק העבודה במגוון תפקידים כמו מפתחי הדרכה, אנשי למידה ודיגיטל, ותפקידי ניהול הדרכה. אם אתם סקרנים ויצירתיים, פיתוח למידה ארגונית עשוי להיות הקריירה הבאה שלכם.



מה לומדים

תכני הקורס

שיעורים

- מושגי יסוד בפיתוח למידה
- תפיסת תפקיד מפתח ההדרכה ואתגרים
- סקירה יישומית של תחום הלמידה בארגונים
- עקרונות הלמידה המשמעותית
- הסבר על המטלות ופרויקט הגמר בקורס

הגדרת תפקיד ואיתור צרכים

- זיהוי פערים ארגוניים ותפקודים
- הבחנה בין צורך הדרכתי לצורך שאינו הדרכתי
- גדרת ה"פער" בין המצב המצוי למצב הרצוי
- שיטות לאיסוף מידע בניתוח צרכים
- אומנות שאילת השאלות

אפיון וניתוח צורך הדרכתי

- ניתוח תפקיד ומרכיביו
- מושג ה"כשירות" והקשר להון אנושי
- זיהוי כשירויות קריטיות לארגון והגדרת רמות מומחיות
- מודלים לפיתוח מאקרו
- הגדרת מטרות ותפוקות

מאקרו למידה

מה לומדים

תכני הקורס

שיעורים

- תהליך פיתוח מיקרו
- כיצד לדייק מטרות למיקוד ואפקטיביות
- מודלים - מיקרו למידה
- ארגון רצף בלמידה (רציונל) והקונספט
- שימוש במודלים לארגון תוכן: אנכי, אופקי, ספירלי, מודולרי
- תהליך סינון החומרים בפיתוח הדרכה
- הערכת אפקטיביות בהדרכה
- בניית מפת פעולה לפרויקט הגמר
- התאמת שיטת ההדרכה (תוכן, קהל, מטרות)
- לומדות, מערכי שיעור ועזרי עבודה
- שיטות וכלים לבניית סימולציות ותרחישים
- כיצד לבנות מבחנים ושאלונים אפקטיביים
- סדנאות, משחקונים וחדרי בריחה
- מיקרו למידה - Case study
- תהליכי פיתוח למידה בכלי בינה מלאכותית בארגון גלובלי
- פרסונה דיגיטלית
- שוק הכלים הדיגיטליים - עבודה בכלי פיתוח

מיקרו למידה

בחירת שיטות ומתודולוגיות הדרכה

כלי בינה מלאכותית בפיתוח הדרכה



מה לומדים

תכני הקורס

שיעורים

- עולם הווידאו + סיור ועבודה באולפן ירוק
- עבודה עם CANVA
- פיתוח לומדה ב Articulate RISE 360
- תדריך לקראת פרוייקט מסכם

**כלים בפיתוח
תוצרי למידה
חלק א'**

- Articulate Storyline 360 פיתוח ב
- סדנת פיתוח תוצרי למידה מתוקשבים

**כלים בפיתוח
תוצרי למידה
חלק ב'**

- המשך סדנת תוצרי למידה מתוקשבים ב
Articulate Storyline 360

**כלים בפיתוח
תוצרי למידה
חלק ג'**

- סדנת פיתוח מיקרו - יצירת תוצרי למידה
מתוקשבים ב Genially
- יצירת סרטוני אנימציה - VYOND

**כלים בפיתוח
תוצרי למידה
חלק ד'**



מה לומדים

תכני הקורס

שיעורים

- סדנת משחק בלמידה (Gamified)
- שימוש פרקטי ב Gamification בלומדות

משחק בלמידה

- כיצד משלבים למידה ושיפור ביצועים בתהליך חוצה ארגון
- מערכות ניהול למידה - LMS
- הערכת אפקטיביות
- הדרכה ומשוב לקראת הגשת פרויקט מסכם

הטמעת למידה בארגון

- סדנת שימוש פרקטי בכלי AI בתהליכי פיתוח של תוצרי למידה כולל דוגמאות מהשטח

סדנת פיתוח למידה ב AI

- הצגת פרויקט הגמר ורפלקציה מקצועית
- סיכום תובנות מהקורס
- חלוקת תעודות

סיכום

הצוות האקדמי

קורס להכשרת מפתחי הדרכה ולמידה

שי אשכנזי

רכז הקורס. בעל ניסיון רב בהדרכה ופיתוח ארגוני. במהלך 15 השנים האחרונות, שימש בתפקידי הדרכה מגוונים, כולל ניהול ההדרכה בחברת pcb technologies, וראש תחום הכשרות ופיתוח למידה בבי"ח רמב"ם. לשי תואר ראשון בפסיכולוגיה ותקשורת ותואר שני בייעוץ ופיתוח ארגוני.



אור דניאל

ארכיטקט למידה וחוקר בטכנולוגיות למידה, יועץ בעיצוב למידה ומנחה סדנאות בארגונים. מלווה תהליכי למידה דיגיטלית והטמעת מערכות למידה.



גלית קובי

סגנית מנהל אדמיניסטרטיבי, מנהלת מערך הלמידה והפיתוח הארגוני בבית החולים רמב"ם, עוסקת בתחום ההדרכה ולמידה כבר למעלה מ-20 שנה.



עמית יונגר

מנהל ובעלים של סטודיו דיגיטל מיינד המתמחה בפיתוח והפקת תוצרי למידה, בדגש על משחק דיגיטלי בלמידה.



עומר אוחנה

צלם מקצועי ואחראי תקשורת פנים ארגונית, משלב יצירתיות ויכולות טכניות ליצירת תכנים מותאמים לשיפור התקשורת והצלחת מטרות הארגון.



מדוע כדאי ללמוד בקורס שלנו

הקורס מחובר לשטח!

אנו עובדים באופן שוטף עם מערך הלמידה והפיתוח הארגוני של בי"ח רמב"ם, דבר שמבטיח התמקצעות בטכנולוגיות המתקדמות והאפקטיביות ביותר בתחום פיתוח ההדרכה. ומנהלי ומפתחי הדרכה בארגונים נוספים ולכן הקורס מחובר לכל מה שקורה בתעשיית ההדרכה.

בנוסף, כל המרצים בקורס מגיעים מתפקידים בתחום הניהול ופיתוח הדרכה ולמידה בארגונים, ומביאים עמם לכיתה את ניסיונם המקצועי ואת הדילמות שבהן נתקלו במהלך הקריירה שלהם.

על מנת להיות זכאי לתעודת גמר יש לעמוד בדרישות הבאות:

- נוכחות מלאה של לפחות 80 אחוז
- הגשת פרויקטים ומטלות

**זכאות
לתעודת
גמר**



14 מפגשים + 20 שעות פרויקט בית

- מתכונת לימודי ערב:** החל מה 08/9/25, בין השעות 15:30-19:30
- המפגשים יעברו במתכונת פרונטלית ובזום.
 - הלימודים אינם מתקיימים בחגים ומועדים.

**משך
הקורס**



לשאלות נוספות: 04-777-3456

E-mail: d_halevi@rambam.health.gov.il

